**ANEXO I. Informe del proyecto, actividad o programa**

**ANEXO I. Programa anual de actividades de educación no reglada organizadas por centros escolares o asociaciones de madres y padres**

Si la persona o entidad solicitante lo desea, en lugar del presente anexo podrá presentar informe propio que deberá describir, como mínimo, los siguientes aspectos.

**1. PARTICIPANTES.** Es necesario cumplimentar una ficha por cada actividad y otra que englobe todas las actividades de fuera del horario lectivo.

|  |
| --- |
| **Organización**Mujeres Hombres Total |
| **Alumnado/Asistentes/Personas usuarias**Mujeres Hombres Total  |
| **Participantes en la actividad**Mujeres Hombres Total |

**2. DESCRIPCIÓN**

|  |
| --- |
|  |

**3. OBJETIVOS**

**4. FECHAS Y LUGARES PARA LLEVAR A CABO LAS ACTIVIDADES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Fecha** | **Lugar** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**5. PERSONAS DESTINATARIAS DEL PROYECTO. ¿A QUIÉN VA DIRIGIDA LA ACTIVIDAD?**

Describir las personas receptoras de cada actividad.

|  |
| --- |
| *Adjuntar en este apartado (o en otro aparte) los distintos tipos de actividad y la relación de alumnos/as de cada uno.**Relación de alumnos/as:* |
| *Adjuntar asimismo las cantidades totales de cada actividad, desagregadas por sexo.* |
| Actividad | Mujeres | Hombres | Total |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**6. RECURSOS HUMANOS**

Relación y descripción de los recursos humanos de cada actividad.

|  |
| --- |
| *¿Cuántas personas son necesarias en la organización? ¿Qué funciones deberán ejercer?**Adjuntar en este apartado la relación del profesorado y la titulación individualizada (relativa a cada ámbito, euskera y coeducación).* *Relación del profesorado y titulaciones:* |
| *Adjuntar asimismo las cantidades de recursos humanos de cada actividad, desagregadas por sexo.* |
| Actividad | Mujeres | Hombres | Total |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**7****. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURAS\***

\* Definir los recursos aquí no implica que si debe ponerlos el Ayuntamiento, no haya que presentar la solicitud correspondiente.

|  |
| --- |
|  |

**8. MEDIDAS PARA PROMOVER LA PARIDAD**

|  |
| --- |
| *Medidas para promover la participación de mujeres y hombres:* |
| *Medidas para insertar la perspectiva de género en el proyecto:* |
| *Medidas para facilitar la participación de personas que padecen discriminación múltiple.* |
| *Medidas para eliminar perspectivas estereotipadas y romper con los roles de género en la actividad:* |